

(ประวัติโดยย่อ)

รองศาสตราจารย์ ดร.ชันทัด พูนเดช

ข้อมูลการติดต่อ

- ตำแหน่ง: ผู้อำนวยการ
- สังกัด: สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- อีเมล: chanutp@g.swu.ac.th, p.chanut@gmail.com



Senior Fellow of the Higher Education Academy

(UK Professional Standard Framework)

AdvanceHE

ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จบการศึกษาสูงสุดในระดับปริญญาเอก ปรัชญาดุฆฎิบัณฑิต สาขา นวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีโดยได้รับทุนเพชรพระจอมระหว่างการศึกษา

ในด้านการสอนปัจจุบัน ได้รับการรับรองมาตรฐานการสอนระดับ SENIOR FELLOW จากสถาบัน THE HIGHER EDUCATION ACADEMY (UK PROFESSIONAL STANDARD FRAMEWORK) จากประเทศอังกฤษ มีความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย Active learning การสอนแบบออนไลน์ และการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้

ได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมายอาทิ

- อาจารย์ต้นแบบด้านการสอน ประจำปี 2564 จากสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) และสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- รางวัลผลงานนวัตกรรมการเรียนการสอนของอุดมศึกษาในยุคพลิกผัน ประจำปี 2563 จากสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) และสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- รางวัลระดับดีเด่นการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกในชั้นเรียน จากโครงการ “Dare to Change” จัดโดยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผลงานด้านการเป็นวิทยากร ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรอบรมในหัวข้อต่าง ๆ มากมาย เช่น

- การใช้เทคโนโลยี AI ในการเรียนการสอน
- กลยุทธ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกในการสอนออนไลน์ (Active learning in online teaching strategies)
- “เกมมิฟิเคชัน: เปลี่ยนห้องเรียนเป็นเกม”
- การใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- Design Thinking

สุดท้ายด้านการวิจัยปัจจุบันยังมีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศเป็นจำนวนมาก

รองศาสตราจารย์ ดร.ชันทัด พูนเดช

ข้อมูลการติดต่อ

- ตำแหน่ง: ผู้อำนวยการ
- สังกัด: สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- อีเมล: chanutp@g.swu.ac.th, p.chanut@gmail.com



Senior Fellow of the Higher Education Academy

(UK Professional Standard Framework)

AdvanceHE

การศึกษา

- **ปริญญาเอก**
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- **ปริญญาโท**
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- **ปริญญาตรี**
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์
มหาวิทยาลัยสยาม
- **มัธยมศึกษาตอนปลาย**
โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ประสบการณ์การทำงาน

- 2566 – ปัจจุบัน: ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2567: ผ่านการอบรมหลักสูตร นักบริหารมหาวิทยาลัยระดับสูง รุ่นที่ 3
- 2563 – ปัจจุบัน: อาจารย์ระดับ Senior Fellow จากสถาบัน The Higher Education Academy (UK Professional Standard Framework)
- 2561 – ปัจจุบัน: ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีการศึกษา
- 2562 – ปัจจุบัน: รองผู้อำนวยการสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2559 – 2562: ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2558 – 2561: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีการศึกษา
- 2555 – ปัจจุบัน: อาจารย์ประจำสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2562: บรรณาธิการหนังสือวิทยการคำนวณระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2561 – 2562: ผู้เชี่ยวชาญการพัฒนาเครื่องมือประเมินผลผู้เรียนหลักสูตรวิทยาการคำนวณ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2561: ผู้เชี่ยวชาญออกแบบหลักสูตรออนไลน์ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2557 – 2561: กรรมการหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสารสนเทศศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2543 – 2555: อาจารย์ประจำสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
- 2546 – 2549: อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
- 2548 – 2549: นักวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ (งานพิเศษ) โครงการพัฒนาระบบ Human Resource System, E-Submission System, Helpdesk and Management System กระทรวงการต่างประเทศ
- 2557 – 2558: นักพัฒนาโปรแกรม (งานพิเศษ) บริษัท Versoft Solutions จำกัด
- 2555 – 2556: นักพัฒนาโปรแกรม (งานพิเศษ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- 2543 – 2544: นักพัฒนาระบบลงทะเบียนเรียนของมหาวิทยาลัยสยาม

วิทยากรอบรม

- พฤษภาคม 2569 “The Professional Academic: Mastering Teaching Excellence in Higher Education: อาจารย์มืออาชีพ: ก้าวสู่ความเป็นเลิศด้านการสอนระดับอุดมศึกษา” มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
- พฤษภาคม 2569 “ครูยุคดิจิทัล เรียนรู้การใช้ AI เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอน” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดนครปฐม
- พฤษภาคม 2569 “Innovative Teaching with AI” สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จังหวัดนนทบุรี
- เมษายน 2569 “ภาวะผู้นำ และแรงบันดาลใจเชิงบวก: เปลี่ยนมุมมอง เปลี่ยนผลลัพธ์” คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- เมษายน 2569 “Game-Based Learning and Team-Based Learning” โรงเรียนพยาบาลบรมราชชนนีนคร
- เมษายน 2569 “ครูยุคดิจิทัล เรียนรู้การใช้ AI เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอน รุ่น 2” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดสมุทรสงคราม
- มีนาคม 2569 “BEING A SUCCESSFUL UNIVERSITY PROFESSOR” คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
- มีนาคม 2569 “กรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ในมหาวิทยาลัย UKPSF, Thailand PSF และ KBU PSF” มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
- มีนาคม 2569 “เส้นทางการสอนด้วย AI: สอนอย่างไรให้ได้มากกว่าแค่ใช้” โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- มีนาคม 2569 “Gen Alpha เข้าใจเพื่อออกแบบการเรียนรู้ที่ใช้” โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ฝ่ายมัธยม
- มีนาคม 2569 “Classroom Engagement Masterclass: มัดใจผู้เรียนด้วย Active Learning และพลังแห่ง Feedback” ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
- มีนาคม 2569 “AI as a Teaching Assistant” โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์
- กุมภาพันธ์ 2569 “Game-Based Learning and Gamification” คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
- กุมภาพันธ์ 2569 “เส้นทางการสอนด้วย AI: สอนอย่างไรให้ได้มากกว่าแค่ใช้” วิทยาลัยอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- มกราคม 2569 “The Art of Smart Teaching: ศิลปะการสอนฉบับครูมืออาชีพ” โครงการพัฒนาครูในโรงเรียนขนาดเล็ก โดยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

- ธันวาคม 2568 “Educational Technology” มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- พฤศจิกายน 2568 “UK Professional Standards Framework” คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ
ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
- พฤศจิกายน 2568 “Smart Teacher & Active Learning” คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- พฤศจิกายน 2568 “Thailand Professional Standard Framework” คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย
สยาม
- ตุลาคม 2568 “ครูยุคดิจิทัล เรียนรู้การใช้ AI เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอน” สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา จังหวัดสมุทรสงคราม
- กันยายน 2568 “Thailand Professional Standard Framework” ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
- กันยายน 2568 “AI Tools สำหรับครูยุคใหม่: ใช้อย่างไรให้เกิดประสิทธิภาพ” โรงเรียนคริสเตียนศึกษา
- สิงหาคม 2568 “เส้นทางการสอนด้วย AI สอนอย่างไรให้ได้มากกว่าใช้” วิทยาลัยพยาบาลสระบุรี
- สิงหาคม 2568 “Assessing for Success: Mastering outcome-based education evaluation”
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- สิงหาคม 2568 “Thailand Professional Standard Framework” มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
- กรกฎาคม 2568 “การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อแก้ปัญหาทางวิจัยในชั้นเรียน” โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน
- กรกฎาคม 2568 “Innovative Teaching with AI ปรับการสอนให้ทันสมัยด้วย AI” สำนักงาน
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- มิถุนายน 2568 “BEING A SUCCESSFUL UNIVERSITY PROFESSOR” คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์
สุขภาพ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
- มิถุนายน 2568 “Active Learning” มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- มิถุนายน 2568 “Gamification เปลี่ยนห้องเรียนเป็นเกม” สำนักวิชาศึกษาทั่วไป สถาบันเทคโนโลยีพระ-
จอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- มิถุนายน 2568 “Thailand Professional Standard Framework” มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- พฤษภาคม 2568 “เส้นทางการสอนด้วย AI สอนอย่างไรให้ได้มากกว่าใช้”
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
- พฤษภาคม 2568 “BEING A SUCCESSFUL UNIVERSITY PROFESSOR” มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
- พฤษภาคม 2568 “INNOVATIVE TEACHING WITH AI: ปรับการสอนให้ทันสมัยด้วย AI” โรงเรียนเทศบาล
จ.พิจิตร

- พฤษภาคม 2568 “การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับห้องเรียนขนาดใหญ่ และกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัย” มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
- เมษายน 2568 “Thailand Professional Standard Framework” มหาวิทยาลัยนครพนม
- เมษายน 2568 “INNOVATIVE TEACHING WITH AI: ปรับการสอนให้ทันสมัยด้วย AI” โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน
- เมษายน 2568 “Thailand Professional Standard Framework” มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
- เมษายน 2568 “Blended-Learning กับห้องเรียนขนาดใหญ่” มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- มีนาคม 2568 “AI Co-Creator: ออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและ AI” กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
- มีนาคม 2568 “Gamification เปลี่ยนห้องเรียนเป็นเกม” โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวัดพระศรีมหาธาตุ
- กุมภาพันธ์ 2568 “AI ตัวเปลี่ยนเกมในโลกการศึกษา” มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
- มกราคม 2568 “ภาวะผู้นำและแรงบันดาลใจเชิงบวก : เปลี่ยนมุมมอง เปลี่ยนผลลัพธ์” สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- มกราคม 2568 “The benefits of Artificial Intelligence” สภาคณะกรของผู้บริโภค
- พฤศจิกายน “Artificial Intelligence to Enhance your Teaching” องค์กรผู้บริหารคณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (Dental Faculty Consortium of Thailand)
- ตุลาคม 2567 Generative AI กับการจัดการเรียนการสอน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
- สิงหาคม 2567 “AI FOR DIGITAL LITERACY: SKILLS FOR THE FUTURE” สำนักงานอัยการสูงสุด
- กรกฎาคม 2567 “Assessing for Success: MASTERING OUTCOME-BASED EDUCATION EVALUATION” คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
- มิถุนายน 2567 “Designing Scoring Rubrics for Your Classroom” มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- มิถุนายน 2567 “Designing Scoring Rubrics for Your Classroom” คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- มิถุนายน 2567 “AI in the Classroom” มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- พฤษภาคม 2567 “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยแนวคิด Gamification” มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
- พฤษภาคม 2567 “Design Thinking” สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- กุมภาพันธ์ 2567 “แนวคิดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ (Outcome – Based Education): Active Learning” วิทยาลัยชุมชนแพร่

- กุมภาพันธ์ 2567 “GAME-BASED LEARNING” มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- มกราคม 2567 “เทคนิคการสื่อสารเพื่อดึงความสนใจผู้เรียน (Engagement in Learning Techniques)” มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
- มกราคม 2567 “การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนรู้ (AI IN THE CLASSROOM)” สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ธันวาคม 2566 “Educational Technology” มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- ธันวาคม 2566 “แนวคิดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ (Outcome – Based Education): Active Learning” วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว
- พฤศจิกายน 2566 “แนวทางการเขียนผลงานการสอนเพื่อขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Thailand – Professional Standards Framework: Thailand-PSF)” สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา
- พฤศจิกายน 2566 “แนวคิดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ (Outcome – Based Education)” สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา
- ตุลาคม 2566 “การสร้างความผูกพันในการเรียนด้วย Active Learning” วิทยาลัยการอาชีพอุดรธานี
- กันยายน 2566 “การอบรมเชิงปฏิบัติการ Transforming Education with CHATGPT” สถาบันการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
- กันยายน 2566 “การพัฒนาสมรรถนะสำหรับผู้สอนในศตวรรษที่ 21” สมาคมครูโรงเรียนเอกชน จ.นครศรีธรรมราช
- สิงหาคม 2566 “การพัฒนาศักยภาพผู้สอนตามแนวทางการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์” วิทยาลัยชุมชนพังงา
- กรกฎาคม 2566 “ระบบการจัดการเรียนการสอน SWU Moodle” มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- มิถุนายน 2566 “การพัฒนาสมรรถนะของผู้สอน ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก” โรงเรียนทหารพลอากาศกรมพลอากาศทหารบก
- มิถุนายน 2566 “AI In the Classroom” คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- มิถุนายน 2566 “Power Up your Teaching with Active Learning Activities” คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- มิถุนายน 2566 “เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) และการออกแบบสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ (Creative media design)” คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- มิถุนายน 2566 “การพัฒนาศักยภาพผู้สอนตามแนวทางการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์” สถาบัน
วิทยาลัยชุมชน
- มิถุนายน 2566 “การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning เพื่อพัฒนา Soft skills” สำนักวิชาศึกษาทั่วไป
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- มิถุนายน 2566 “Designing Scoring Rubrics for Your Classroom” สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- มิถุนายน 2566 “โครงการอบรมหลักสูตร: 5 สมรรถนะหลัก สำหรับผู้สอนในยุคปัจจุบัน” สถาบัน
เทคโนโลยีจิตรลดา
- พฤษภาคม 2566 “การพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-
based Learning) และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ” มูลนิธิสานอนาคตการศึกษา
คอนเน็กซ์อีดี
- มีนาคม 2566 “เทคนิคการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑” สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
การศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- กุมภาพันธ์ 2566 “Designing scoring rubrics and giving constructive feedback to your students” คณะ
แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- กุมภาพันธ์ 2566 “การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active learning” คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
- มกราคม 2566 “Workshop on Scoring Rubrics and Peer Assessment” มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- มกราคม 2566 “การจัดการเรียนรู้เชิงรุกในการสอนออนไลน์ (Active Online Learning)” มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีมหานคร
- ธันวาคม 2565 “Gamification: Level up your classroom” มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ธันวาคม 2565 “เครื่องมือจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) โดยใช้ Moodle”
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ธันวาคม 2565 “Educational Technology” มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- พฤศจิกายน 2565 “การจัดการเรียนรู้เชิงรุก” คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
- กันยายน 2565 “Gamification เปลี่ยนห้องเรียนเป็นเกม” สมาคมครุวิทยาาสตร์ คณิตศาสตร์ และ
เทคโนโลยีแห่งประเทศไทย
- กันยายน 2565 “Rubric Design for Hybrid Learning” มหาวิทยาลัยนเรศวร
- สิงหาคม 2565 “การออกแบบการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองวิถีชีวิตถัดไป (Next Normal)”
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- กรกฎาคม 2565 “การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข” คณะทันตแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- มิถุนายน 2565 “เกมมิฟิเคชัน เปลี่ยนห้องเรียนเป็นเกม” สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- มิถุนายน 2565 “กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning” สถาบันพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- มิถุนายน 2565 “Gamification: Level up your classroom” มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- มิถุนายน 2565 “การประเมินผลการเรียนรู้และการประเมิน Soft Skills” ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร
- มิถุนายน 2565 “Scoring Rubric” มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- มิถุนายน 2565 “เครื่องมือจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) โดยใช้ Moodle”
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- มิถุนายน 2565 “Rubric design for Hybrid learning” มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- พฤษภาคม 2565 “การจัดการเรียนรู้แบบ Problem-based learning และ Project-based learning” คณะ
วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร
- พฤษภาคม 2565 “การพัฒนาคุณภาพการสอน” โรงเรียนวัดเขายี่สาร จ.สมุทรสงคราม
- เมษายน 2565 “Active Learning satisfy education” โรงเรียนทหารพลาธิการ กรมพลาธิการทหารบก
- มีนาคม 2565 “Project-Based Learning ในวิชาวิทยาการคำนวณ” บริษัทอักษรเจริญทัศน์จำกัด
- มีนาคม 2565 “กลยุทธ์การสร้างความรู้ความผูกพันในการเรียนด้วย Active Learning” หลักสูตรพัฒนา
สมรรถนะบุคลากรทางการศึกษาตามแนวทางการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์
(Outcome-based Education) รุ่นที่ 2 จัดโดย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- มกราคม 2565 “การออกแบบการเรียนรู้แบบ Hybrid Learning” มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- ธันวาคม 2564 “Gamification: Level up your classroom” มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ธันวาคม 2564 “Active Learning: Enhancing student and engagement in online classes”
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ธันวาคม 2564 “Active Learning Strategies for Blended-Learning Environment”
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
- ธันวาคม 2564 “Technology-enhanced learning” มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- พฤศจิกายน 2564 “การจัดการเรียนรู้แบบ Project-Based Learning” มหาวิทยาลัยศิลปากร

- พฤศจิกายน 2564 “กลยุทธ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย Active Learning และ กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้วย Scoring Rubrics” คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
- ตุลาคม 2564 “Active learning: Engaging students in online classes” สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (คพอท)
- ตุลาคม 2564 “การจัดการเรียนรู้ด้วยแนวคิดเกมมิฟิเคชัน” คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
- ตุลาคม 2564 “กลยุทธ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกในการสอนออนไลน์ สำหรับการสอนในระดับปฐมศึกษา และมัธยมศึกษา” โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย
- กันยายน 2564 “การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning, Problem-based learning & Project-based learning สำหรับห้องเรียนออนไลน์” คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- กันยายน 2564 “Active learning in online teaching strategies and increasing learning motivation with game” สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- กันยายน 2564 “กลยุทธ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกในการสอนออนไลน์” วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง
- สิงหาคม 2564 “การจัดการเรียนรู้แบบ Blended Learning” มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- สิงหาคม 2564 “การจัดการเรียนรู้แบบ Blended Learning” สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย
- กรกฎาคม 2564 “จัดการเรียนรู้เชิงรุก สร้างความสนุกในการเรียนออนไลน์” มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- กรกฎาคม 2564 “แนวทางการสอนในยุคดิจิทัล” สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร
- กรกฎาคม 2564 “การจัดการเรียนรู้แบบ Blended Learning” มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
- กรกฎาคม 2564 “การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการประเมินผล Soft Skills” สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- มิถุนายน 2564 “กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาผู้เรียน” มหาวิทยาลัยสยาม
- มิถุนายน 2564 “กลยุทธ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกในการสอนออนไลน์ (Active learning in online teaching strategies)” คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- พฤษภาคม 2564 “กลยุทธ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกในการสอนออนไลน์ (Active learning in online teaching strategies)” คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร
- เมษายน 2564 “กลยุทธ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาผู้เรียน (Active learning strategies)” โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง จ.ชลบุรี
- ธันวาคม 2563 “เกมมิฟิเคชัน: เปลี่ยนห้องเรียนเป็นเกม” มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- ธันวาคม 2563 “Technology-enhanced learning” มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- กันยายน 2063 “การพัฒนา Module การเรียนการสอนที่เน้นผลการประเมินที่ผลลัพธ์ผู้เรียนเป็นสำคัญ (OBE: Outcomes Based Learning)” มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- สิงหาคม 2563 “Active learning in online teaching strategies and increasing learning motivation with game” สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- กรกฎาคม 2563 “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning Project-based learning และ Problem-based learning” สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- กรกฎาคม 2563 “กลยุทธ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกในการสอนออนไลน์ (Active learning in online teaching strategies)” คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- กรกฎาคม 2563 “การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 (การจัดการเรียนการสอนแบบ Team Teaching)” คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- กรกฎาคม 2563 “การสร้างห้องเรียนเสมือนด้วยโปรแกรม MS Teams (Creating a Virtual Classroom with Microsoft Teams)” สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- กรกฎาคม 2563 “Online Teaching, Learning and Assessment for beginners” สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (คพอท)
- พฤษภาคม 2563 “Active learning in online classes” สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- กุมภาพันธ์ 2563 “เปลี่ยนห้องเรียนเป็นเกม (Change a classroom into game)” สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (คพอท)
- ธันวาคม 2562 “Technology-enhanced learning” มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- ตุลาคม 2562 “Scoring Rubrics Development” คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- กันยายน 2562 “Mobile app for teaching and learning” มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- กันยายน 2562 “เปลี่ยนการเรียนเป็นการเล่นเกมด้วยแนวคิด Gamification” วิทยากรในงานประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา (ECaP) ครั้งที่ 4 โดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- สิงหาคม 2562 “Active learning and Formative assessment” คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
- กรกฎาคม 2562 “Scoring Rubrics Development” สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

- พฤษภาคม 2562 “กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ด้วยแนวคิดเกมมิฟิเคชัน” สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- เมษายน 2562 “Innovative learning with Gamification concept” สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- กันยายน 2561 “แนวทางการอบรมภาษาอังกฤษ” คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- มิถุนายน 2561 “การประเมินโครงการด้วย Rubrics” โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กับ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- กันยายน 2560 “เทคนิคการสอนและการวิจัยสำหรับวิชาวิทยาการคำนวณ” สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- พฤษภาคม 2560 “Information Technology for Hybrid Education” สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- มีนาคม 2560 “การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
- กรกฎาคม 2559 “Pedagogy in ICT Teaching” สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- มิถุนายน 2559 “ICT tools in General Education” สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- กุมภาพันธ์ 2559 “การพัฒนาการสอนออนไลน์สำหรับผู้สอน” สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ธันวาคม 2558 “การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรการเรียนออนไลน์” สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- กันยายน 2558 “การวิเคราะห์ผลทางสถิติด้วยโปรแกรม SPSS สำหรับนักศึกษา” คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- มีนาคม 2558 “การพัฒนา Web Application” มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้า
- พฤศจิกายน 2556 “Object Oriented Analysis and Design with UML” บริษัท Versoft Solutions จำกัด
- ธันวาคม 2556 “Object Oriented Analysis and Design with UML” โรงเรียนหอแซฟฟูปทุมภั

รางวัลที่ได้รับ

- รางวัลเชิดชูเกียรติ สำหรับบุคลากรสายวิชาการ ประจำปี 2565 ของสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- อาจารย์ต้นแบบด้านการสอน ประจำปี 2564 จากสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (คพอท) และสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- บุคลากรดีเด่นประจำปี 2563 ของสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- รางวัลผลงานนวัตกรรมการเรียนการสอนของอุดมศึกษาในยุคพลิกผัน ประจำปี 2563 จากสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (คพอท) และสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- บุคลากรดีเด่นประจำปี 2562 ของสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- รางวัลผลงานนวัตกรรมการเรียนการสอนด้านการสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อสังคมที่หลากหลาย ประจำปี 2562 จากสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (คพอท) และสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- รางวัลระดับดีเด่นการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกในชั้นเรียน จากโครงการ “Dare to Change” จัดโดยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- บุคลากรดีเด่นประจำปี 2561 ของสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- บุคลากรดีเด่นประจำปี 2560 ของสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- บุคลากรดีเด่นประจำปี 2559 ของสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ความสามารถพิเศษ

- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย Active learning ในชั้นเรียนปกติ และการสอนแบบออนไลน์
- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดเกมมิฟิเคชัน
- การออกแบบการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning)
- การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสอนและการประเมิน
- การออกแบบระบบบริหารจัดการเรียนรู้ (Learning Management System: LMS) ด้วยโปรแกรม Moodle
- การออกแบบระบบการเรียนรู้ออนไลน์
- Programming Language in C, Visual C#, Visual Basic.NET , HTML, PHP, JAVA, SQL

- Web Application Development
- Software Project Management
- System Analysis and Design with UML
- Database Design
- Proficient in Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access and other Microsoft products
- Microsoft Office Specialist Certification (MS Word 2003)
- Microsoft Office Specialist Certification (MS PowerPoint 2003)

ลักษณะงานที่สนใจ

- Gamification of education
- Online learning
- Critical thinking
- ICT literacy skill
- Classroom learning environment
- Developing application program for teaching and learning
- Technology education
- Teaching and learning professional development

ผลงานที่ตีพิมพ์

- Poondej, C., Lawthong, N., Suwathanpornkul, I., Lerdpornkulrat, L., & Phansuwan, P. (2024). "The Development of Active Learning in Online Teaching Platforms for Higher Education." *The International Journal of Learning in Higher Education* 32 (1): 39–54. doi:10.18848/2327-7955/CGP/v32i01/39-54.
- Lawthong, N., Thepsathit, P., Poondej, C., Lerdpornkulrat, T., & Suwathanpornkul, I. (2024). Online Student-Centered Learning and Assessment During the COVID-19 Pandemic Through Perspectives of Higher Education Teachers and Students. *Journal of Education Studies*, 52(1), EDUCU5201011 (18 pages). Retrieved from <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EDUCU/article/view/265749>
- Senko, C., Liem, G.A.D., Lerdpornkulrat, T., & Poondej, C. (2023). Why do students strive to outperform classmates? Unpacking their reasons for pursuing performance goals. *Contemporary Educational Psychology*, 73.
- Nownaisin, P., Koul, R., Chomsuwan, K., Poondej, C., & Lerdpornkulrat, T. (2020). Linking social relatedness with motivational goals and bachelor degree aspirations of vocational students. *European Journal of Educational Research*, 9(4), 1581–1589.
- Poondej, C. (2020). *Active Learning in Online Learning Environment: Innovative Teaching for Disruptive Era*. Paper presented at the Conference on Developing Thai Higher Education System And Mechanism For Disruptive Era, Bangkok, Thailand.
- Poondej, C., & Lerdpornkulrat, T. (2020). A Study of Gamification Concept of Innovative Learning. *Journal of Education Naresuan University*, 22(2), 84–97.
- Poondej, C., & Lerdpornkulrat, T. (2019). Gamification in e-learning: A Moodle implementation and its effect on student engagement and performance. *Interactive Technology and Smart Education*, 17(1), 56–66. Available at: <https://doi.org/10.1108/ITSE-06-2019-0030>.
- Poondej, C. (2019). *Inspiring Student Learning by a Peer Teaching Strategy*. Paper presented at the Conference on Inspiring Student Learning for Diverse Societies, Bangkok, Thailand.
- Lerdpornkulrat, T., & Poondej, C. (2019, July). Technology Integration and Instructional Design for Global and Cultural Diverse Learners: What should be considered for the Future Reconfiguration in Thailand? A Country Report. ASAIHL2019 International Conference, Manila, Philippines.

- Poondej, C. (2019, February). The implementation of gamification elements in Moodle and its effect on students' satisfaction and engagement. International Conference on Education and Educational Technology, Barcelona, Spain.
- Koul, R., Lerdpornkulrat, T., Poondej, C. (2019). Learning environments and student motivation and engagement: A review of studies from Thailand. In A. D. Liem & S. H. Tan (Eds.), *Asian education miracles: In search of sociocultural and psychological explanations* (pp.241-253). New York: Routledge.
- Poondej, C. (2018). *Change the Learning into the Game Playing by a Gamification Concept to Improve Student Engagement*. Paper presented at the Conference on Digital Strategies for Higher Education: Enhancing Teaching, Learning and Assessment, Bangkok, Thailand.
- Lerdpornkulrat, T., Koul, R., & Poondej, C. (2018). Relationship between perceptions of classroom climate and institutional goal structures and student motivation, engagement, and intention to persist in college. *Journal of Further and Higher Education*, 42(1), 102–115. Available at: <http://dx.doi.org/10.1080/0309877x.2016.1206855>.
- Lerdpornkulrat, T., Poondej, C., Koul, R., Khiawrod, G., & Prasertsirikul, P. (2017). The positive effect of intrinsic feedback on motivational engagement and self-efficacy in information literacy. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 37(4), 421–434. Available at: <https://doi.org/10.1177/0734282917747423>.
- Koul, R., Lerdpornkulrat, T., & Poondej, C. (2017). Gender contentedness in aspirations to become engineers or medical doctors. *European Journal of Engineering Education*, 42(6), 1422–1438. Available at: <http://dx.doi.org/10.1080/03043797.2017.1303450>
- Lerdpornkulrat, T., Poondej, C., & Koul, R. (2017). Construct reliability and validity of the shortened version of the information-seeking behavior scale. *International Journal of Information and Communication Technology Education*, 13(2), 27–37
- Poondej, C., & Lerdpornkulrat, T. (2016). The development of gamified learning activities to increase student engagement in learning. *Australian Educational Computing*, 31(2).
- Koul, R., Lerdpornkulrat, T., & Poondej, C. (2016). Influence of perceived parenting styles on goal orientations and career aspirations of high school science students in Thailand. *The International Education Journal: Comparative Perspectives*, 15(4), 56–65.

- Koul, R., Lerdpornkulrat, T., & Poondej, C. (2016). Gender compatibility, math–gender stereotypes and self–concepts in math and physics. *Physical Review Special Topics–Physics Education Research*, 12(2), 020115.
- Poondej, C., & Lerdpornkulrat, T. (2016). Examining the construct validity of Thai version of the 2 × 2 achievement goal orientation scale among undergraduate students. *Current Issues in Education*, 19(1), 1–9.
- Poondej, C., & Lerdpornkulrat, T. (2016). Learning management with the gamification concept. *Journal of Education Naresuan University*, 18(3), 331–339.
- Poondej, C., & Lerdpornkulrat, T. (2016). The Relationship between Motivational Goal Orientations, Perceptions of General Education Classroom Learning Environment, and Deep Approaches to Learning. *Kasetsart Journal (Social Sciences)*, 37(2), 100–103.
- Poondej, C., & Lerdpornkulrat, T. (2015). The reliability and construct validity of the critical thinking disposition scale. *Journal of Psychological and Educational Research*, 23(1), 23–36.
- Poondej, C., & Koul, R. (2014). *Confirmatory Factor Analysis of Thai version of Achievement Goal Orientation Scale*. Paper presented at the Conference on Education and Human Development in Asia, Hiroshima, Japan.
- Poondej, C., Lerdpornkulrat, T., Sriarunrasmee, J., & Mebusaya, P. R. (2014). *Analyzing the contents of Thai public station's television programs as a medium to enhance general education teaching and learning the subject class of information literacy skills (SWU 141)*. Paper presented at The 8th Srinakharinwirot University Research Conference, Bangkok, Thailand.
- Poondej, C. (2014). Development of causal relationship model of the achievement goal orientations in learning, perceptions of general education classroom learning environment, and approach to learn toward critical thinking. *Research Methodology & Cognitive Science*, 12(1), 1–14.
- Poondej, C., & Koul, R. (2013). *The influence of belief about the nature of learning to the achievement goal orientation of undergraduate students in Thailand*. Paper presented at The 3rd Conference on Creative Education. Beijing, China.
- Poondej, C., Koul, R., & Sujivorakul, C. (2013). Achievement goal orientation and the critical thinking disposition of college students across academic programmes. *Journal of Further and Higher Education*, 37(4), 504–518.

- Poondej, C., Koul, R., & Sujivorakul, C. (2012). *The beliefs about the nature of learning and the achievement goal orientations of college students*. Paper presented at The 4th International Conference on Humanities and Social Sciences, Faculty of Liberal Arts, Prince of Songkla University, Songkla, Thailand.
- Poondej, C., Lerdpornkulrat, T., & Koul, R. (2012). *Self-efficacy beliefs in computer programming of computer science students*. Paper presented at The 38th Congress on Science and Technology of Thailand (STT38), Chiangmai, Thailand.
- Poondej, C., Koul, R., & Sujivorakul, C. (2011). *The influence of epistemological beliefs on motivational goal orientation*. Paper presented at The 3rd International Conference on Science and Technology for Sustainable Development of the Greater Mekong Sub-region (STGMS), Luang Prabang, Lao People's Democratic Republic.
- Lerdpornkulrat, T., Poondej, C., & Chatthin, N. (2010). *Motivational goal orientation and self-efficacy beliefs of computer science undergraduate students in Thailand*. Paper presented at The 9th International Conference on Education and Educational Technology (EDU'10), Iwate, Japan.
- Poondej, C., Koul, R., & Sujivorakul, C. (2010). *Disciplinary differences in personal attributes: A review of the literature*. Paper presented at The 9th International Conference on Education and Educational Technology (EDU'10), Iwate, Japan.

ตำรา/หนังสือ

ชนัดต์ พูนเดช. (2560). *ชีวิตในโลกดิจิทัล*. กรุงเทพฯ: สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.